



UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Alamiah Dasar		Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	2	2 (Dua)	10 Agustus 2021
		Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI
		Khaerus Syahidi, M.Pd			Sapiruddin, M.Pd.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Sikap				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	Keterampilan Umum				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	Keterampilan Khusus				
KK2	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah baik di bidang keilmuan (sains) maupun pendidikan lainnya dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.				
Pengetahuan					

	P1	Mampu menguasai konsep teoritis bidang ilmu pengetahuan dasar tertentu secara umum yang menunjang pemahaman ilmu alamiah dasar dan memiliki keterkaitan sesuai dengan perkembangan IPTEK.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	M1	Memahami konsep-konsep dasar Ilmu Alamiah Dasar tentang Alam pikiran manusia dan perkembangannya; Perkembangan IPA; Alam semesta dan tata surya; Kehidupan di bumi; Ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem; Sumber daya alam dan lingkungan; IPA dan teknologi dengan kehidupan manusia; Perkembangan teknologi; dan Isu-isu lingkungan. (P1).
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari konsep-konsep ilmu alamiah dasar dan perkembangan penalaran manusia tentang gejala alam secara interdisipliner, sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan wawasan dan kepekaan terhadap lingkungan.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	a. Alam pikiran manusia dan perkembangannya; b. Perkembangan IPA; (1) c. Alam Semesta dan Tata Surya; (2) d. Kehidupan di Bumi; (3) e. Ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem; (4) f. Sumber daya alam dan lingkungan; (5) g. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan teknologi dengan kehidupan manusia; (6) h. Perkembangan teknologi; i. Isu-isu lingkungan.	
Pustaka	Utama:	a. Jauhariyah, M.N.R. 2020. <i>Sains Dasar bernuansa Environment Based Learning</i> . Surabaya: CV. Bimantara Aluuguda Sejahtera. b. Purnama, H. 2008. <i>Ilmu Alamiah Dasar</i> . Jakarta: Rineka Cipta. c. Prasetyo, J.T., dkk. 1992. <i>Ilmu Alamiah Dasar</i> . Surabaya: PT. Bina Ilmu.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	• Materi presentasi Ilmu Alamiah Dasar (file <i>power point</i>);	• <i>LCD</i> dan <i>projector</i> ;
Nama Dosen Pengampu	Khaerus Syahidi, M. Pd.	
Matakuliah prasyarat	-	

Pertemuan ke	Sub-CP-MK (sbg Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1-2	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep alam pikiran manusia, dan perkembangan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat manusia dan sifat keingintahuannya; • Mahasiswa mampu memahami perkembangan alam pikiran dan sejarah pengetahuan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Diskusi dan tanya jawab • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat manusia • Sifat keingintahuan manusia • Perkembangan alam pikiran • Sejarah pengetahuan manusia 	10%
3-4	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode ilmiah sebagai dasar IPA • Mahasiswa mampu memami dan mengaplikasikan perkembangan IPA • Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ruang lingkup ilmu pengetahuan dan pengembangannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode ilmiah sebagai dasar pokok • Perkembangan IPA • Ruang lingkup IPA dan pengembangannya 	10%
5-6	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan alam semesta dan tata surya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teori terbentuknya alam semesta dan tata surya • Mahasiswa mampu menjelaskan susunan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya • Susunan dan bagian-bagian tata surya 	10%

		bagian-bagian tata surya <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bumi dan teori asal usulnya • Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan benua dan samudra 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis. 		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur bumi dan teori asal usulnya • Pembentukan benua dan samudra 	
7	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan di Bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula kehidupan di Bumi • Mahasiswa mampu memahami teori evolusi dan kebenarannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Asal mula kehidupan • Teori evolusi dan kebenarannya 	5%
8	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi dan peranan manusia dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ekologi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi peranan manusia dalam ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologi • Peranan manusia dalam ekosistem 	5%
9	Ujian Tengah Semester (UTS)					15%
10-11	✓ Mahasiswa mampu memahami sumber daya alam dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi sumber daya alam • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep pengelolaan sumber daya alam • Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi sumber daya alam • Konsep-konsep pengelolaan sumber daya alam • Masalah kependudukan dan lingkungan hidup 	10%

		<p>menganalisis masalah kependudukan dan lingkungan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup 			<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup 	
12-13	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan IPA dan teknologi dengan kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi • Mahasiswa mampu menjelaskan IPA sebagai dasar pengembangan teknologi • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia • Mahasiswa mampu menjelaskan IPA dan teknologi masa depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi • IPA sebagai dasar pengembangan teknologi • Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia • IPA dan teknologi masa depan 	10%
14	✓ Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Bioteknologi • Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi informasi • Mahasiswa mampu menjelaskan dampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Bioteknologi • Teknologi informasi • Dampak teknologi informasi 	5%

		teknologi informasi				
15	✓ Mahaiswa mampu menjelaskan isu-isu lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahaiswa mampu menjelaskan isu lingkungan global • Mahaiswa mampu menjelaskan isu lingkungan nasional • Mahaiswa mampu menjelaskan isu lingkungan lokal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan diskusi dan tanya jawab; • Tugas individu; • Tugas kelompok; • Ujian Tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah; Diskusi dan tanya jawab (Problem Based Learning). • TM: 2 x 50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> • Isu lingkungan global • Isu lingkungan nasional • Isu lingkungan lokal 	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					15%